

# **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ УЧНІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП**

Гетьманська Аліна

4 курс, фізико-математичний факультет

наук. кер. Дегтярьова Н.В., викладач кафедри інформатики

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка м.

Суми

Проблемою забезпеченості освітніх закладів на даний час є можливість оновлення програмних засобів, а не наявність оргтехніки в комп'ютерних класах. Оснащеність загальноосвітніх навчальних закладів за різними даними коливається від 65 до 85%. В той же час, і персональна забезпеченість учнів вдома комп'ютерами, планшетами, як відмічається у результатах опитування, становить в середньому 70%. Отже, учень має доступ до інформаційних технологій для роботи як в навчальний, так і позанавчальний час.

Обов'язком вчителя є забезпечення якісного процесу навчання, що реалізується також і використанням різноманітних методів та форм навчання, які ми розглядали в своїй роботі. Так, наприклад, введена в початкові класи інформатики викладається у вигляді ігор та цікавих завдань, що забезпечує пропедевтичне навчання використання предметних програмних засобів. Це сприяє формуванню стійкої мотивації для подальшого вивчення інформатики. В класах середньої ланки школи використовується підготовка рефератів та доповідей з різних шкільних предметів, а також проводиться демонстрація презентацій, відеоматеріалів на уроках не тільки інформатики тощо. Таким чином, забезпечується первинне ознайомлення учнів з роботою в глобальній мережі Інтернет, використання текстового процесора, редактора презентацій та інших програмних продуктів. Відбувається процес поступового накопичення відомостей різного характеру, отримання первинних навичок при роботі з різними програмами. Така робота, у випадку безперервного її впровадження, дозволяє вчителю інформатики використовувати набутий учнями досвід,

перетворювати загальні уявлення та фрагментарне бачення в глибокі та міцні знання учня.