

# КОМП'ЮТЕРНО-ІГРОВИЙ КОМПЛЕКС В ДНЗ

Климчук О. М.

III-курс, факультет дошкільної освіти

Собко О.І.

Уманський державний педагогічний університет ім. П.Г. Тичини

Ідея виховання покоління, з ранніх років психологічно підготовленого до використання персональних і професійних комп'ютерів, є важливою і перспективною для сучасного суспільства. Особливо гостро ця вимога звучить по відношенню до дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Введення комп'ютера в систему дидактичних засобів дитячого саду може стати потужним чинником збагачення інтелектуального, естетичного, морально-екологічного розвитку, підвищити загальний рівень і ефективність виховно-освітньої роботи в дошкільних закладах. Використання комп'ютера повинно бути не самоціллю, а засобом виховання і розвитку творчих здібностей дитини, формування її особистості. Педагоги повинні знати, що комп'ютерні ігри не замінюють звичайні, а лише доповнюють їх, збагачуючи педагогічний процес новими можливостями, а думка дитини - новими «механізмами». Дитина, сидячи за комп'ютером, зобов'язана спочатку подумати, яку клавішу комп'ютера натиснути, щоб їжачок влучив у свій будиночок на екрані.

Повноцінно використовуючи нові, більш високі за рівнем класу ігри, ми навчаємо дитину вмінню оперувати символами, узагальненими образами, формуючи при цьому достатньо розвинене мислення, творчу уяву.

## Література

1. Б.П. Никитин. Развивающие игры. - 5-е изд. доп. - М.: Знание, 1994.
2. Димитр Павлов. Методические разработки по использованию компьютера в образовании. - Челябинск: Челябинский областной институт усовершенствования учителей, 1992.